Did'Acsyde



| 1) OBJECTIF | 2 |
|--|---|
| 2) MODELISATION : CONSTRUCTION DU SCHEMA-BLOC. | 2 |
| 3) ANALYSE TEMPORELLE | 2 |

Nous souhaitons visualiser et comparer sur un même graphe, la réponse à un échelon, de 3 systèmes

modélisés par $\frac{4}{1+p}$, $\frac{4}{1+2.p}$ et $\frac{4}{1+4.p}$

Pour ce faire, nous allons réaliser le schéma fonctionnel suivant avec une variable T que nous ferons évoluer.

DID'ACSYDE" à partir de son icône :

2) Modélisation : Construction du schéma-bloc.

Le schéma fonctionnel précédent se traduit avec les symboles du logiciel par :



4

1+T.p

E(p)

[∕][⊕] <u>Créer les différents symboles :</u>

- ⇒ Dans la barre de menu, sélectionner Modèles / Entrées, puis Modèles / Sommateurs et enfin Modèles / Opérateurs linéaires. Ces fenêtres de modèle apparaissent à droite de la zone graphique.
- ⇒ Sélectionner dans la fenêtre Entrées, un Échelon (et non pas constante), puis déposer le symbole.
- Sélectionner dans la fenêtre Opérateurs Linéaires une Transmittance-Continue (NB : Pour Did'Acsyde la variable de Laplace est notée s), puis déposer le symbole pas trop près du précédent. Sortie:
- ➡ Cliquer sur l'icône Sortie _____, puis déposer le symbole pas trop près des précédents.
- NB : Lorsque vous ferez une boucle de retour, il vous faudra orienter les blocs à l'aide de Exemple : Sélectionner un symbole quelconque (que vous effacerez par la suite) et **avant** de le déposer, orienter-le en cliquant sur une des flèches d'orientation...
- 🖞 Créer les liaisons en cliquant sur l'icône Liaison 🔽 , puis relier les différents symboles.
- ⁷ Mommer les symboles [E, H et S] en cliquant au-dessus de chaque symbole.
- Définir les symboles dont les contours sont en pointillés en double-cliquant dessus pour les renseigner : o L'entrée sera un échelon, d'amplitude 3, avec un retard de 2 secondes.

Le numérateur et le dénominateur de la fonction de transfert H doivent être définis par les coefficients de leurs polynômes, triés dans l'ordre décroissant des puissances de p, séparés par une virgule (et non un point).

Exemple : Pour la fonction de transfert 2. $\frac{p}{4.p^3 + 6.p^2 - 1}$, il faut rentrer : Rappel : ici nous devons étudier $\frac{4}{4+Tp}$...

8) Analyse temporalle

3) Analyse temporelle.

- Cliquer dans le menu en haut de l'écran sur **Analyse / Réponse** temporelle.
 - Entrer pour T les trois valeurs suivantes séparées par une virgule : 1,2,4 (pour obtenir trois courbes avec T différent)
 - Entrer la valeur de 18 pour "l'horizon temporel" (l'axe des abscisses ira jusqu'à 18s)
 - Ne pas modifier le pas en validant la valeur par défaut [non] proposée entre crochets, par la touche "entrée"
 - Visualiser les courbes (NB : utiliser le menu de droite "informations" pour connaître la valeur T des courbes...)
 - Analyser les 3 performances en observant leur critère



23/10/2009

S(p)